PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: MANEJO OFIMATICA I
- Código del Programa de Formación: 233101 - Versión 1
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica):
- Fase del Proyecto (si aplica):
- Actividad de Proyecto:
- Competencia: aplicar tecnologías de la información teniendo en cuenta las necesidades de la unidad administrativa.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: utilizar las herramientas de oficina, aplicando las funciones propias del procesador de palabras, hojas de cálculo y presentador de diapositivas en la resolución de problemas de acuerdo con las necesidades del cliente y las tendencias de las tecnologías de la información y de la comunicación.
- Duración de la Guía: 40 horas

2. PRESENTACIÓN

Aprendiz, la siguiente guía invita a realizar un proceso de enseñanza - aprendizaje dinámico, donde el actor principal sea usted.

El objeto principal de la presente guía es sobre las redes se instalaban sin llevar un orden ni cumplir normas de régimen internacional, cada fabricante utilizaba sus propios métodos lo cual generaba un desorden mundial en cuanto al cableado y operación de redes a nivel mundial y lograr que estos sistemas se comuniquen era muy complicado, después de cierto tiempo se estandarizo este proceso y ahora las redes deben cumplir con normatividades internacionales las cuales hacen muy fácil que se comuniquen diferentes fabricantes.

Técnica y táctica

Fuente: **https://acortar.link/s2egpn**



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:

- **Descripción de la actividad**: **Conteste** las siguientes preguntas y exprese su reflexión sobre la importancia del cableado estructurado.
- Usted considera que el problema se debió a no contar con un cableado estructurado, justifique su respuesta.
- Mencione cuales son las consecuencias que usted considera el tener mal organizado el cableado.
- Cree usted que es necesario instalar un gabinete o Rack para organizar el cableado o por el contrario es un gasto innecesario justifique su respuesta.

Ambiente requerido: Ambiente de Aprendizaje salón Manzanillo y/o Ambiente Virtual

Estrategias o técnicas didácticas activas: método de preguntas

Materiales de formación: Cuaderno y lapicero

Material de apoyo: PC, Video Beam o TV

Duración de la actividad: 30 minutos

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Lea atentamente el siguiente link http://es.wikipedia.org/wiki/Cableado_estructurado y mencione según su criterio que ventajas nos ofrece implementar cableado estructurado en una red.

Apoyándose en lo leído en el punto anterior identifique una los componentes de un cableado estructurado.

¿Por qué considera la normalización en el cableado estructurado?

liste algunas normas que hablen del cableado estructurado.

Ambiente requerido: Ambiente de Aprendizaje salón Manzanillo y/o Ambiente Virtual

Estrategias o técnicas didácticas activas: aprendizaje por discusión o debate

Materiales de formación: Cuaderno y lapicero

Material de apoyo: PC, Video Beam o TV

Duración de la actividad: 1 hora y 30 minutos

3.3 Actividades de apropiación:

Una **Presentación** es una forma de ofrecer información. En una presentación hay diapositivas que van pasando una tras otra, de forma ordenada. Dentro de cada diapositiva hay texto, frases cortas, relacionado con imágenes, fotos, vídeos o gráficos. Tienen efectos de animación. Fuente: https://acortar.link/d8msAc



Realice un resumen de los aspectos más importantes que describe la norma EIA/TIA 568.

Realice un resumen de los componentes de un cableado estructurado y sus normas vigentes

Describa y de un ejemplo para los siguientes parámetros de certificación

- Ganancia y ganancia en decibeles (dB).
- Atenuación
- NEXT
- ACR
- PSNEXT
- FEXT
- ELFEXT
- RETURN LOSS
- Retardo

Ambiente requerido: Ambiente de Aprendizaje Aula - Manzanillo y/o Ambiente Virtual. Placa polideportiva

Estrategias o técnicas didácticas activas: Aprendizaje por inducción – elaboración de fichas.

Materiales de formación: Cuaderno y lapicero, hojas de block, Silvato, cronometro, recursos materiales deportivos (Aros, conos, platillos, colchonetas, pelotas de plástico, bastones, etc).

Material de apoyo: PC, Video Beam o TV, Excel, Word.

Instrumentos de evaluación: lista de chequeo “ficha técnica test gesto técnico” y prueba de conocimiento

Duración de la actividad: 48 horas

3.4Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Realice los siguientes ejercicios:

En un Sistema se tiene una potencia de entrada de 1mW y una potencia de Salida de 150 mW calcular cual es la ganancia lineal y la ganancia en dBs.

Se tiene una ganancia de 45 dB para un sistema el cual tiene una potencia de salida de 750 mW calcular la ganancia lineal del sistema y el valor de la potencia de entrada.

Suponiendo que para un cable de par trenzado categoría 5e con una distancia de 300 pies deben mostrar aprox. los siguientes resultados:

Presente 2 cotizaciones de para la implementación del cableado estructurado asignado.

Elabore un plano en programa CAD del cableado estructurado a realizar.

Implemente un cableado estructurado utilizando normas vigentes.

Ambiente requerido: Ambiente de Aprendizaje aula Manzanillo y/o Ambiente Virtual. Placa polideportiva

Estrategias o técnicas didácticas activas: Trabajo de campo

Materiales de formación: Cuaderno y lapicero, Silvato, cronometro, recursos materiales deportivos (Aros, conos, platillos, colchonetas, pelotas de plástico, bastones, etc).

Material de apoyo: PC, Video Beam o TV, Excel, Word.

Evidencias de aprendizaje: **Ev03** practica test gesto técnico y **Ev04** informe practica gesto técnico

Instrumentos de evaluación: lista de chequeo “practica de campo” y lista de chequeo informe practica de campo.

Duración de la actividad: 50 horas

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Contextualización de Cableado estructurado y parámetros de certificación. Evidencias de Desempeño: Evidencias de Producto: Implementación de cableado estructurado y certificación.	Selecciona los recursos físicos y humanos para el proyecto de cableado estructurado y/o de la red inalámbrica de acuerdo con el plan de actividades. Define los requerimientos del cliente para constatar la factibilidad del proyecto. Aplica técnicas de recolección de información para identificar las necesidades del cliente. Elabora la documentación técnica del diseño según protocolos establecidos	Técnica: Pregunta Instrumento: Cuestionario Técnica: Observación Instrumento: Lista de chequeo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

IEEE (Institute of Electrical and Electronic Engineers)
Esta organización profesional ha definido los estándares de redes, siendo el más conocido el proyecto 802.

EIA (Electronic Industries Association)
Es muy conocida por sus estándares de nivel físico.

TIA (Telecommunicaction Industry Association)
Es muy conocida por sus estándares de nivel físico.

ISO (International Standard Organization)
Es una organización muy conocida por la definición de su modelo de referencia OSI.

EL CABLEADO ESTRUCTURADO:
consiste en el tendido de cables de par trenzado UTP / STP en el interior de un edificio con el propósito de implantar una red de área local. Suele tratarse de cable de par trenzado de cobre, para redes de tipo IEEE 802.3. No obstante, también puede tratarse de fibra óptica o cable coaxial.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

http://biblioteca.sena.edu.co/

http://site.ebrary.com/lib/senavirtualsp/docDetail.action?docID=10751454&p00

Sistemas de cableado estructurado
Oliva Alonso, Nuria Castro Gil, Manuel A. Losada de Dios, Pablo
Páginas: 226
Editorial: Alfaomega Grupo Editor
Ubicación: España
Fecha de publicación: 2006
Idioma: es

http://site.ebrary.com/lib/senavirtualsp/docDetail.action?docID=10317098&p00

Ponchado de cables
Daza Ramírez, Farley
Páginas: 23
Editorial: El Cid Editor | apuntes
Ubicación: Argentina
Fecha de publicación: 2009
Idioma: es

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Diana Carolina Lozano Diaz**	**Instructor**	**SENA/ CTMAE**	**5 de julio 2024**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Modelo de Mejora Continua	LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN RED TECNOLÓGICA TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN, DISEÑO Y DESARROLLO DE SOFTWARE

DISEÑO DE ACCIONES DE FORMACION COMPLEMENTARIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA
13530036	MANEJO BÁSICO DE HERRAMIENTAS OFIMATICAS I
VERSIÓN: 1	SECTOR DEL PROGRAMA: PENDIENTE POR DEFINIR
Vigencia del Programa	Fecha inicio Programa: 28/02/2010 Fecha Fin Programa: El programa aún se encuentra vigente
DURACIÓN MÁXIMA	50 horas
JUSTIFICACIÓN:	El campo laboral exige cada día más personas competitivas y con conocimientos en el área de informática para la ejecución de muchos procesos que anteriormente se llevaban de manera manual o mecánica. No podemos ser ajenos al auge que tiene la tecnología en nuestras vidas, donde nos facilita muchas de nuestras tareas, permitiéndonos desde elaborar cartas, almacenar información, reproducir música, videos, entre otros hasta comunicarnos con nuestros seres queridos en cualquier lugar del mundo. Es importante ver como las tecnologías de la información y las comunicaciones (TICS) hacen parte de al menos uno de los diferentes proceso que hoy en día tenemos que realizar ya sea en nuestro estudio, lugar de trabajo o en nuestro hogar.
REQUISITOS DE INGRESO:	-Carta de presentación expedida por la comunidad. -Cumplir con el trámite de selección definido por el Centro
ESTRATEGIA METODOLÓGICA:	Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias. Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento: -El instructor - Tutor -El entorno -Las TIC -El trabajo colaborativo

COMPETENCIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN
210601012	APLICAR TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN TENIENDO EN CUENTA LAS NECESIDADES DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA.

ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA
DENOMINACIÓN
Controlar los equipos empleados para el procesamiento de la información de la unidad administrativa de acuerdo con las políticas de la organización.
Operar herramientas ofimáticas teniendo en cuenta los procesos y procedimientos establecidos por la organización y los estándares de calidad.
Gestionar sistemas de información de acuerdo con los requerimientos de la unidad administrativa.

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESCRIPCIÓN

UTILIZAR LAS HERRAMIENTAS DE OFICINA, APLICANDO LAS FUNCIONES PROPIAS DEL PROCESADOR DE PALABRAS, HOJAS DE CÁLCULO Y PRESENTADOR DE DIAPOSITIVAS EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE Y LAS TENDENCIAS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN.

3. CONOCIMIENTOS

3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

Entorno de trabajo del procesador de texto en Español y en Ingles.
Comandos del procesador de palabras en Español y en Ingles.
Entorno de trabajo de la hoja electrónica en Español y en Ingles.
Entorno de trabajo de la herramienta para presentación de diapositivas en Español y en Ingles.

3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

Identificar el entorno de trabajo de las herramientas ofimáticas.

Identificar las funciones de cada una de las herramientas ofimáticas en Español y en Ingles.

Aplicar las funciones, las herramientas ofimáticas de acuerdo con el problema a solucionar en Español y en Ingles.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Utiliza las herramientas de oficina, aplicando las funciones propias del procesador de palabras, hojas de cálculo y presentador de diapositivas en la resolución de problemas de acuerdo con las necesidades del cliente y las tendencias de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación.

5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

Requisitos Académicos	
Competencias mínimas	

Experiencia laboral y/o especialización	

CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA
Responsable del diseño	FERNEY ALEJANDRO RAMIREZ	INSTRUCTOR	CENTRO AGROECOLOGICO Y EMPRESARIAL. REGIONAL CUNDINAMARCA	28/02/2010
Responsable del diseño	JUAN CARLOS CONTRERAS	INSTRUCTOR	null. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	28/02/2010